


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | <i>Учебная практика (ознакомительная)</i> |
| Способ и форма проведения | <i>стационарная/дискретно</i> |
| Факультет | Физической культуры и реабилитации |
| Кафедра | Адаптивной физической культуры |
| Курс | 1, 3 |

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|---------|--------------------------------------|
| Антипов Игорь Викторович | АФК | К.б.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой |
|  Подпись / <u>Балыкин М.В.</u> / ФИО |
| « <u>18</u> » <u>июня</u> 2019г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика (ознакомительная)» включена в вариативную часть и входит в раздел Б.2.У.1 подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: Введение в специальность.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

1) Знать:

Формы организации занятий по физическому воспитанию в СОШ;
Документы планирования учебного процесса по физической культуре;
Структуру, цель и задачи урока физической культуры в соответствии с нормативными документами регламентирующими деятельность учителя физической культуры;

Основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий.

2) Уметь:

Распределять материалы программы в годовом плане-графике;
Составлять тематический план;
Составлять конспекты урока по физической культуре (краткой и развернутой форм);
Корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры;


Использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;

Выполнять педагогический анализ урока;

Выполнять хронометрирование урока;

Регистрировать и анализировать пульсовые данные, полученные на уроке и делать соответствующие педагогические выводы;

Организовывать оптимальную двигательную деятельность всех учащихся класса при любом способе проведения занятия (фронтальном, групповом и др.), привлекая для этого необходимое количество помощников;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

Добиваться неукоснительного выполнения учащимися предлагаемых заданий, находя для этого наиболее адекватные методические приемы.


3) Владеть:

Знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий;

Умением выбора место для руководства уроком, четко и правильно давать команды и распоряжения; -владеть техникой показа и объяснения физических упражнений; -умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Знать: формы организации занятий по физическому воспитанию в СОШ; документы планирования учебного процесса по физической культуре. Уметь: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий. |
| ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | Уметь: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества; проводить профилактику негативного социального поведения. |
| ОПК – 7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | Уметь: выполнять педагогический анализ урока; выполнять хронометрирование урока; регистрировать и анализировать пульсовые данные, полученные на уроке и делать соответствующие педагогические выводы. Владеть: техникой показа и объяснения физических упражнений; умением осуществлять за учащимися педагогический контроль. |
| ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, | Знать: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

| | |
|---|--|
| профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | условий проведения занятий; технику безопасности при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь. |
| ПК – 9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивирую их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществлять деятельность в области физической культуры и спорта | Знать: структуру, цель и задачи урока физического культуры в соответствие с нормативными документами регламентирующими деятельность учителя физической культуры. Уметь: распределять материалы программы в годовом плане-графике; составлять тематический план; составлять конспекты урока по физической культуре (краткой и развернутой форм); корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры; анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре. Владеть: знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий |
| ПК – 12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки | Знать: результаты образования, путях их достижения и способах оценки. Уметь: взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. |


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами практики являются общеобразовательные организации, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре, продолжительность практики – 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единицы.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3 | 108 | 2 |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | Собеседование |
| 2 | | Постановка цели, задач и содержания практики | 2 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 3 | | Знакомство с базой практики, руководством и педагогическим составом | 2 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 4 | Производственный этап | Сбор, обработка и систематизация литературного материала по моделям деятельности педагога | 4 | 1 | Собеседование |
| 5 | | Сбор, обработка и систематизация фактического материала по моделям деятельности педагога | 2 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 6 | | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении | 6 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 7 | | Организационные и программно-нормативные основы | 4 | 1 | Собеседование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

| | | | | | |
|----|--|--|----|---|---------------------------|
| | | физкультурного образования школьников | | | |
| 8 | | Анализ документов планирования образовательного процесса | 4 | 1 | Собеседование |
| 9 | | Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста | 12 | 1 | Собеседование |
| 10 | | Контроль и учет в физическом воспитании школьников | 4 | | Собеседование |
| 11 | | Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре | 4 | 1 | Собеседование |
| 12 | | Технология хронометрирования урока физической культуры | 2 | 1 | Собеседование |
| 13 | | Проведение хронометража урока физической культуры | 2 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 14 | | Технология проведения пульсометрии урока физической культуры | 2 | 1 | Собеседование |
| 15 | | Проведение пульсометрии во время урока физической культуры | 2 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 16 | | Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры | 2 | 1 | Собеседование |
| 17 | | Педагогическое наблюдение во | 2 | 1 | Собеседование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|---------------------------------|
| | | время урока физической культуры | | | |
| 18 | | Организационные основы внеклассной работы в общеобразовательн ом учреждении | 4 | 1 | Собеседов ание |
| 19 | | Сбор, обработка и систематизация литературного материала по планированию и учету внеклассной спортивно- массовой работы в общеобразовательн ой школе | 4 | 1 | Собеседов ание |
| 20 | | Сбор и систематизация литературного материала по методике проведения секционных занятий и физкультурно- оздоровительных мероприятий в режиме дня | 4 | 1 | Собеседов ание |
| 21 | | Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, Агитационно- пропагандистских и профориентационн ых мероприятий | 20 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 22 | Этап обработки и анализа полученной информации | Анализ данных хронометража урока физической культуры | 4 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 23 | | Анализ данных пульсометрии во время урока физической культуры | 4 | 1 | Анализ отчета по практике |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|---|---|---------------------------|
| 24 | Заключительный этап | Самоанализ деятельности студента по итогам практики | 4 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 25 | | Подготовка отчета по практике, демонстрационного материала | 4 | 1 | Анализ отчета по практике |
| 26 | | Отчетная конференция | 2 | 1 | Анализ отчета по практике |

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.


Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

а) Список рекомендуемой литературы

основная

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

1. Варфоломеева З.С., Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html>
2. Варфоломеева З.С., Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html>

дополнительная

1. Казакова Т.Н., Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Казакова Т.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 27 с. - ISBN 978-5-7782-2622-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226227.html>
2. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе [Электронный ресурс] / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>

Согласовано:


ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
3. Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:

 /  /  /
ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория

Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, секундомеры для проведения педагогических наблюдений, хронометража и пульсометрии.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат) | | |

принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.